

AFSTUDEERDAG INTERACTIONELE VORMGEVING

ZATERDAG
11/6/2022

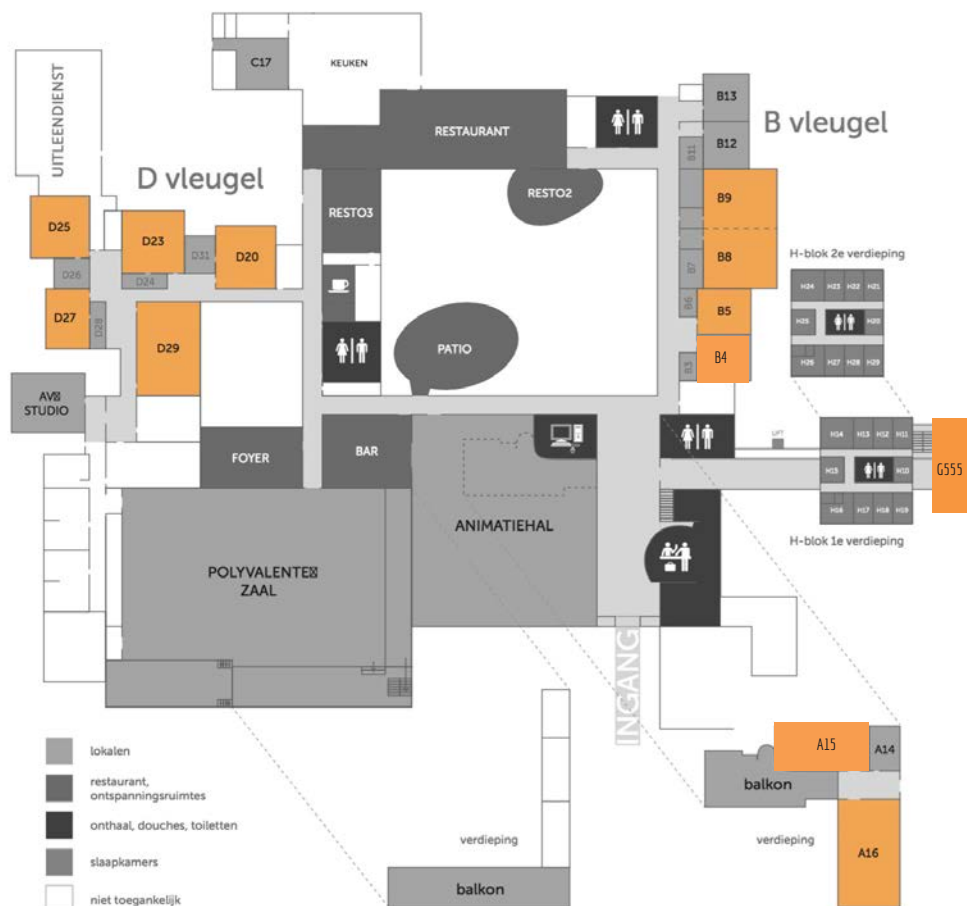


EDUCATIEVE
ACADEMIE vzw
Integratief sinds 1989

katholieke hogeschool
assOCIATIE KU Leuven



Plattegrond Vormingscentrum Malle



**Provincie
Antwerpen**

APB VORMINGSCENTRUM

WELKOM

op de Afstudeerdag van de Vierjarige Therapeutenopleiding Interactionele Vormgeving

Vier jaar lang timmerden ze aan de weg. Vandaag is het zover: onze laatstejaars studeren af als therapeut in de Interactionele Vormgeving. Vol trots stellen ze op deze Afstudeerdag hun eindwerk voor.

Doorblader dit programmaboekje en laat je inspireren. Uit de meer dan 40 afstudeerders en hun eindwerken kies je de presentatie(s) die je wil bijwonen. Links van hun naam staat het lokaal waarin ze presenteren - links van deze bladzijde vind je de plattegrond.

Geniet van de presentaties die je bijwoont en blijf zeker tot het feestelijke slotritueel waarop de afstudeerders hun getuigschrift overhandigd krijgen. 's Middags kan je hier ook een broodje nuttigen.

Wij wensen iedereen een inspirerende dag en onze afstudeerders wensen we alvast een mooie verderzetting van hun reis, *wherever the road may take them.*

De Educatieve Academie



EDUCATIEVE
ACADEMIE vzw
integratief sinds 1989

www.educatieve-academie.be

Educatieve Academie - Patriottenstraat 35 - 2600 Berchem
0032 (0)3 281 21 67 - info@educatieve-academie.be

PROGRAMMA

OPENINGSRITUEEL

10u00

10u30

D20

CARLA BAUTE

WELKOM – EEN VERHAAL VAN HECHTING

De therapeutische relatie biedt de mogelijkheid van een corrigerende ervaringstocht. Het vertrekpunt van de tocht is de hypothese dat onveiligheid – een onveilig hechtingspatroon – gekleurd wordt door een vastlopen in ‘zich voluit welkom geheten voelen’.

Binnen deze tocht gaan we op alle niveaus vorm geven aan dit welkom. Welkom overlevingsmechanisme, welkom licht, welkom donker, welkom overdracht en tegenoverdracht. Vorm geven aan welkom is actief. Alle zintuigen zijn betrokken, het zenuwstelsel, die ruimte waar woorden nog niet worden gesproken. Vorm geven aan welkom is uitnodigend.

Het ruimere veld van systemen, cultuur, natuur en voorouders is helpend en dragend. Vorm geven aan het welkom faciliteert de cliënt in het thuis komen bij zichzelf, en daarom ook bij de andere.

D29

PASCALE ROELANDTS

DE ROL VAN ANGST EN VERLANGEN IN HET TRANSFORMATIEPROCES VAN DE CLIËNT.

Zoektocht of angst en verlangen een rol spelen. Zo ja, een stuwende of eerder remmende rol? Bestaat er één magische techniek die de therapeut uit zijn hoed tovert? Is de therapeutische relatie ook mee bepalend? Of is het de cliënt zelf die één grote verandering in zijn leven invoert of eerder een veelheid van kleine acties, die leiden tot een grotere gewenste transformatie?

A16

MONA MARIËN

DE KUNST VAN HET HELPEND BEGRENZEN

In dit eindwerk vind je als lezer een neerslag van mijn zoektocht als psychotherapeut naar grenzen en structurerende elementen die me als therapeut houvast kunnen bieden om zo veiligheid te scheppen voor de cliënt. Deze veiligheid is nodig om de spannende dans van psychotherapie aan te gaan en te beëindigen. Eerst zoom ik in op de grondhouding van de I.V.-therapeut, vervolgens situeer ik grenzen en structurerende elementen voor de therapeut in het kwadrantenmodel van Wilber en link dit thema aan voorbeelden uit mijn eigen praktijkervaring. Ten slotte distilleer ik hieruit de 7 beste manieren om jezelf als

therapeut te begrenzen in het belang van het proces van de cliënt.

B5

JULIE ALDERS

AAN DE SLAG MET DE POLYVAGAALTHEORIE:

POLYVAGAALTHERAPEUTISCH WERKEN IN DE I.V.-PRAKTIJK

Dit eindwerk gaat na wat de toegevoegde waarde kan zijn om als therapeut in de Interactionele Vormgeving (I.V.) te werken met de polyvagaaltheorie (PVT) van Stephen Porges en de vertaling van Deb Dana naar het psychotherapeutische werkveld. Concreet worden er antwoorden gegeven op de onderzoeksvragen: Hoe kan de polyvagaaltheorie op een integratief therapeutische manier (breed) worden ingezet in psychotherapie?; én Wat is de meerwaarde om als I.V.-therapeut met de polyvagaaltheorie te werken? Na een theoretische uiteenzetting van de PVT en de link met enkele belangrijke kaders uit de I.V.-theorie, ligt het zwaartepunt van dit werkstuk bij de 'I.V.-gewijze' uitwerking van praktijktoepassingen en werkvormen verbonden aan de polyvagaaltheorie.

B8

MIEKE BORGHGRAEF

ONTWIKKELINGSTRAUMA, DE PIJN VOORBIJ

Hoe kan de cliënt de kwetsuur die door een ontwikkelingstrauma veroorzaakt is voorbij groeien? We gaan op zoek naar handvatten om het denken, voelen, handelen van deze cliënt beter te begrijpen. Zo komen we bij het ontstaan van deelpersoonlijkheden en wat hen verschillend maakt bij deze doelgroep. Als laatste staan we stil bij wat onze kwaliteiten zijn als mens om met deze kwetsuren om te gaan.

B9

NAOMI VAN DEN BRANDEN

DE LIJN KWIJFT. DE MEERWAARDE VAN I.V. IN DE PSYCHOTHERAPEUTISCHE BEGELEIDING VAN CLIËNTEN MET EEN EETSTOORNIS.

Eetstoornissen zijn complexe problematieken en niet eenvoudig te behandelen. Het proces van herstel is vaak lang en gaat met heel wat uitdagingen gepaard. In dit eindwerk beschrijf ik hoe eetstoornissen begrepen kunnen worden vanuit de I.V.-kaders, hoe belangrijk de therapeutische relatie is in het werken met deze doelgroep en hoe een eetstoornis over veel meer gaat dan (niet) eten.

11u30

D20

FLOOR VENS

ADEM ALS BRUG TUSSEN OVERLEVEN & LEVEN

KAN HARTCOHERENTIE, INGEBED IN I.V.-THERAPIE, CLIËNTEN HELPEN BEVRIJDEN UIT AUTOMATISCHE OVERLEVINGSPATRONEN, WAARDOR ZE STEEDS BETER VANUIT VRIJE KEUZE KUNNEN HANDELEN?

Iedereen heeft wel eens gehoord over de Fight/Flight/Freeze response, maar dat Pleasen ook een overlevingsreactie is, is minder bekend. In dit werk wordt vooral deze laatste meer belicht. Cliënten blijven hun overlevingsreacties vaak ongewild herhalen, telkens een

kwetsuur of trauma wordt aangeraakt. Vaak schamen ze zich hierover. Wat zorgt ervoor dat cliënten zich gevangen voelen in hun overlevingspatroon? En wat kan hen helpen zich hieruit te bevrijden? Een belangrijk antwoord is te vinden in ons autonome zenuwstelsel. Via onze ademhaling kunnen we dit beïnvloeden. Het creëren van ruimte tussen trigger en reactie vormt daarbij de sleutel.

D23

KIRSTEN PAUWELS

VOORBIJ DE POORTWACHERS

WEERSTAND ALS KRACHT: VAN WEER-STAAND NAAR WEER-IN-BEWEGING.

Weerstand is niet iets dat verandering stopt en zorgt dat alles vast staat en ‘weer’ tot ‘stand’ komt. Integendeel, het is iets dat zorgt dat de persoon niet ‘weer’ potentieel gekwetst wordt. Door dit op deze manier te benaderen, komt er ruimte om dit te herkaderen en voor dit beschermingsmechanisme om ‘weer’ in ‘beweging’ te komen.

Weerstand is een op dat moment nodige bescherming van iets in de cliënt. Waarvoor deze bescherming nodig is, kan zijn vanuit vroegere ervaringen (Script) of vanuit het interne Publiek dat bezorgdheden heeft. We dienen dit niet weg te duwen, maar net te erkennen, ruimte te geven en met respect uit te nodigen. Net zoals we dit doen met onze schaduw stukken. Zo kunnen we komen tot integratie en groei. Wat de weerstand ook komt vertellen, het is belangrijk en dient gehoord te worden. Slechts dan kan er weer beweging komen.

D27

HANNE SNACKAERT

DE MEERWAARDE VAN HET GEBORTEVERHAAL VAN DE CLIËNT BINNEN I.V.-THERAPIE

Dit eindwerk gaat over een stukje levensverhaal dat algemeen weinig belicht wordt binnen therapie: de geboorte van de cliënt. Ook al is er vanuit de cliënt geen specifieke vraag rond dit thema, wil dit eindwerk vertellen waarom het toch zinvol kan zijn om iemands geboorte – die niet bewust, maar wel lijfelijk onthouden is – mee te integreren in het gehele verhaal dat binnen de therapieruimte verteld wordt.

D29

MELIKE AYDINLI

DE WORTELS VINDEN IN JEZELF:

DE ZOEKTOCHT NAAR EEN IDENTITEIT TUSSEN TWEE CULTUREN

De zoektocht naar een identiteit verloopt soms moeilijk wanneer je niet weet waartoe je behoort als persoon met migratieachtergrond. Je ervaart het gevoel te moeten kiezen tussen twee werelden, maar dat geeft een wrang gevoel. Wat als je beide culturen op jouw manier in jezelf kan integreren? Wat als je vanuit die integratie je wortels kan vinden in jezelf? In dit eindwerk gaan we na hoe de I.V.-benadering in deze zoektocht een meerwaarde kan betekenen.

A16

CINDY DOBBELEIR

REGIE OVER JE SCRIPT

HOE KAN JE THEMA'S UIT JE SCRIPT INZETTEN ALS STRATEGIE

Cliënten komen de therapieruimte binnen met een verhaal, hun persoonlijk verhaal. Vaak is het een verhaal dat niet loopt zoals zij het willen. Er duiken ongewenste spelers, ongewilde wendingen en negatieve scenario's op en ze lijken er geen vat of controle over te hebben.

In dit eindwerk ben ik a.d.h.v. casussen de inhoud van het script van cliënten gaan onderzoeken en hoe ermee aan de slag te gaan om het gevoel van regie te verkrijgen.

B4

CELIA VERVISCH

BORDERLINE CLIËNTEN: MOEILIJKE CLIËNTEN OF MENSEN MET VERLANGENS?

SPROKKELS TOT BLIKVERRUIMING VAN THERAPEUTEN TEN AANZIEN VAN DE BORDERLINE CLIËNT DOOR DE INTRODUCTIE VAN HET CONCEPT VERLANGEN

Borderline-cliënten worden door therapeuten heel vaak als onmogelijk, manipulatief en onbehandelbaar gelabeld. Mijn ervaring is dat dit niet klopt en dat deze houding net een deel van het probleem is tijdens therapie. In de IV opleiding maakte ik kennis met het verlangen en viel me op dat dit een thema is dat niet vaak zijn weg vindt in therapie met deze cliëntenpopulatie. Door dit zelf wel te gaan doen ontdekte ik dat hen benaderen als mensen met verlangens helpend was om een mildere blik te krijgen op hun probleemgedrag én ook een bijdrage kon leveren in het therapeutisch proces.

B8

ILSE CATTRYSSÉ

PSYCHOTHERAPIE IN DE NATUUR

'INTERACTIONELE VORMGEVING OP NATUURLIJKE WIJZE'

Dit eindwerk vertelt hoe natuur veel meer is dan louter het decor voor I.V.-therapie en hoe de dyade therapeut-cliënt uitgroeit tot een volwaardige nieuwe driehoek natuur-therapeut-cliënt. Je leest er de evidence-based voordelen van het werken in de natuur met cliënten. Er zijn getuigenissen van 'de magie' in I.V.-sessies in de natuur en hoe die er concreet kunnen uitzien. Ten slotte krijg je een rugzak mee vol technieken voor onderweg met je cliënt buiten.

B9

STÉPHANIE VERLOOVEN

P-I-E-K-EREN

I.V.-GEWIJS WERKEN ROND PIEKEREN

Piekeren kan vele aspecten van ons leven beïnvloeden. Mensen die veel in hun hoofd leven kunnen vervreemd geraken van hun gevoelens en hun lichaam.

Naast de invloed van piekeren op onze emoties en gewaarwordingen, heeft piekeren ook een impact op onze handelingen. Het kan je vastzetten en belemmeren om tot actie over te gaan. In dit eindwerk ga ik bekijken hoe er opnieuw verbinding kan gemaakt worden

tussen ons denken, doen en voelen. Ik toon hierbij hoe I.V.-therapie een meerwaarde kan bieden in dit proces.

G555 SISKI VAN DOOREN

ACTIV – DE INTERACTIONELE VORMGEVING VAN ACT BINNEN I.V.

Wanneer je het bos door de bomen niet meer ziet... ga je op zoek naar houvast. Hoe kunnen we meer structuur en richting creëren in een IV therapie? Ik ging kijken naar de gestructureerde Acceptance en commitment therapie (ACT) en besepte dat er heel wat overlap te vinden was met I.V.. Kunnen we de structuur van ACT integreren binnen I.V. en op welke manier? ACT en I.V. kwamen door de interactie tot een nieuwe vorm. Er ontstond een nieuw geïntegreerd hypothesemodel, waarbij enkele ACT-oefeningen een aanvulling zijn voor onze schatkist van de therapeut.

12u30

LUNCH

Er zijn broodjes te verkrijgen.

14u00

D20 VINCENT VAN ZWEEDEN

SCHADUWDRIEHOEKEN: WERKEN NAAR REGIE MET SCHADUWFIGUREN.

De schaduw: het verboden gebied in ons waar alle onaanvaardbare stukken van ons leven. Wanneer figuren uit de schaduw treden, gaan onze alarmen af. Door met die schaduwfiguren in gesprek te gaan, kunnen we leren het goud in onze schaduw te ontdekken. Zo kunnen we de schaduw terugbrengen naar waar ze thuishoort: als een deel van ons, in het licht van ons bewustzijn.

D23 ANNELIES FOLLAETS

DE WINST VAN VERLANGEN

Stilstaan bij 'verlangen' is geen evidentie. In alle haast wordt dat verlangen vaak vergeten, opzijgeschoven of genegeerd. We doen vooral wat we moeten doen. Of dat denken we tenminste toch. We wringen ons in allerlei bochten maar voor wat of voor wie? 'De winst van verlangen' is een pleidooi voor het vaker luisteren naar ons verlangen om zo tot duurzame keuzes te komen die een grotere meerwaarde voor de cliënt zijn.

KORTE TRAININGEN

NAJAAR 2022

ALLE INFO STAAT ONLINE

DGT OF DIALOGISCHE GEDRAGSTHERAPIE

Door Evelien De Meyer – 4 & 18/10

NIEUW

DE MOGELIJKHEDEN V/H DOEN: ACTIEGERICHTE INTERVENTIES

Door Tinne Matheussen – 28 & 29/11

KENNISMAKING MET ACT

Door Annelies Harvent & Moniek van Oss – 10 & 24/10

WORKSHOP FAMILIEOPSTELLINGEN

Door Marco Alibertis – 1/12

LICHAAMSGERICHT WERKEN MET KINDEREN EN JONGEREN

Door Katrien Cassiers – 10 & 11/10

NIEUW

TEKENEND IN BEWEGING

Door Katrien Cassiers – 1 & 13/12

SAMENGESTELDE GEZINNEN

Door Cindy Schepers – 10/10

LICHAAMSGERICHT BEGELEIDEN IN DE INDIVIDUELE PRAKTIJK

Door Johanna Descamps – 5 & 6/12

EETSTOORNISSEN

Door Jacqueline Vogelaar – 18 & 25/10

NIEUW

HARTCOHERENTIE

Door Anne Van Sluijs – 6 & 13/12

NIEUW

DE SCHADUW VAN DE HULPVERLENER

Door Lynn Jespers – 14 & 28/10

SYSTEMISCH WERK BINNEN DE INDIVIDUELE SETTING

Door Marco Alibertis – 12 & 19/12

ALS HET IMPOSTERSYNDROOM JE IN DE WEG STAAT...

Door Annemie Willemse – 21/11 & 5/12

NIEUW

JAAROPLEIDINGEN

2022 - 2023

ALLE INFO STAAT ONLINE

(IMPROVISATIE-)THEATER & THERAPIE

Suzanne Kempeneers – 6 dinsdagen

LEREN WERKEN MET FAMILIEOPSTELLINGEN

Marco Alibertis – 10 dinsdagen

INTEGRATIEF LICHAAMSGERICHT WERKEN

Ludwina Degryse - 6 donderdagen

WACHT-
LIJST

METAPOSITIE VAN DE SUPERVISOR

Bruno Van den Bosch & Marleen Van Laere – 8 zaterdagen

NOG 1
plek

INTEGRATIEVE CREATIEVE JAAROPLEIDING

Suzanne Kempeneers, Katrien Cassiers, Pat Van Lantschoot
en Luc Van Nyvelseel – 18 dinsdagen

WACHT-
LIJST

NUTRITIONAL PSYCHOLOGY

Sabrina Marx – 6 dinsdagen

NOG 6
plekken

INTEGRATIEVE KOPPELTHERAPIE

Marco Alibertis, Hilde Geuens, Suzanne Kempeneers
en Marleen Van Laere – 10 maandagen

THERAPEUTISCH WERKEN MET MINDFULNESS EN COMPASSIE

Marco Alibertis – 8 maandagen

INTEGRATIEVE ROUW- EN VERLIES-BEGELEIDING

Ann Bilsen – 10 dinsdagen

NOG 6
plekken

TRAUMAVERVERKING

Anne Vandenbroucke – 10 dinsdagen

WACHT-
LIJST

TWEELAJIGE OPLEIDING INTEGRATIEVE KINDERTHERAPIE

Katrien Cassiers – 17 maandagen

WACHT-
LIJST

I.V-COACHING

Marleen Van Laere – 6 maandagen

NOG 6
plekken

ZANDSPELTHERAPIE

Katrien Cassiers – 8 maandagen

D27

MELEKE KESKIN

DE TRANSGENERATIONELE OVERDRACHT BENOEMEN IN THERAPIE MET OOG OP DE CULTURELE EN RELIGIEUZE ACHTERGROND VAN DE CLIËNT OM DAN I.V.-GERICHT AAN DE SLAG TE GAAN MET FAMILIEOPSTELLINGEN.

De dynamiek tussen de familiesystemen en de invloed van de transgenerationale overdrachten benoemen om hiermee aan de slag te gaan met familieopstellingen binnen het kader van I.V. Overtuigingen, scripts, waarden en normen kunnen een obstakel zijn om hiermee aan de slag te kunnen. Een onderzoek naar een manier om deze obstakels te overbruggen om de cliënt deel te laten nemen aan familieopstellingen.

D29

ALICE LANDAU

DE INTEGRATIE VAN HET ANDERE...

EEN STUDIE NAAR I.V.-METHODIEKEN DIE DE INNERLIJKE BALANS HERSTELLEN

De praktijkervaring leert ons dat een groot deel van onze cliënten lijdt onder de druk, snelheid, productiviteit etc. die van hen verwacht wordt in een steeds sneller ontwikkelende samenleving. Botsen we op de grenzen van de vooruitgang die de huidige tijdgeest kenmerkt, waardoor mensen zich uit evenwicht voelen? Dringt de nood zich op om ruimte te maken voor iets anders? Ik ging op onderzoek met als centrale onderzoeksvraag: "Kunnen we met interventies uit de Interactionele Vormgeving de disbalans aan yin en yang energie bij onze cliënten opsporen en herstellen?"

A16

MARIJKE DE PUYDT

EEN VERTRAGENDE DANS NAAR AUTHENTICITEIT IN BEWEGING OP WEG NAAR HET WARE ZELF, EEN INTEGRATIE VAN BUTOH DANS IN HET LANDSCHAP VAN I.V.

Nieuwsgierig naar een andere kijk op transpersoonlijk lichaamswerk binnen I.V.? Verlang je naar meer integratie van de natuur en haar eenvoud in je therapeutisch werk? Geloof jij ook in de nood en meerwaarde van vertraging? Voel je weerstand of onzekerheid om dans toe te passen bij je cliënten? Authenticiteit, daar streef je naar, en toch loop je er wat op vast? Kom dan ervaren tijdens mijn presentatie over de integratie van de Japanse Butoh-dans binnen I.V. en de meerwaarde er van op tocht naar het ware zelf.

B4

KIM ROMBOUTS

WERKEN MET METAFOREN UIT DE NATUUR BINNEN I.V. BIJ BEPERKING EN ZIEKTE.

In dit eindwerk wordt bekeken of metaforen uit de natuur inzetten in de I.V.-therapie een meerwaarde kan zijn. In het eerste deel worden enkele begrippen inhoudelijk gedefinieerd: metafoor, beperking, ziekte en wandeltherapie. Dit om een goed gemeenschappelijk begrip van deze centrale termen mogelijk te maken. In de volgende drie delen worden enkele centrale begrippen uit de I.V.-therapie toegepast op het onderwerp van dit eindwerk: de grondhouding, de ingang, de kwadranten en driehoek. Telkens wordt ingezoomd op wandeltherapie en op het thema beperking en ziekte. In het volgende deel worden

praktijkvoorbeelden van metaforen uit de natuur besproken. Er wordt vertrokken vanuit een onderwerp en een casus en de link wordt gelegd met de driehoek en de kwadranten. In het besluit volgt een samenvatting van de meerwaarde van metaforen uit de natuur. De natuurelementen overstijgen het individu en laten zo contact maken met een groter geheel. De metaforen uit de natuur helpen om te externaliseren en dus de binnenkant naar buiten te brengen. De natuur is dynamisch en houdt de mogelijkheid tot verandering in. Tenslotte zijn metaforen uit de natuur laagdrempelig want alom bekend en vlot beschikbaar.

B5

MIEK TANGHE

DE KRACHT VAN UNIVERSELE LIEFDE

HOE UNIVERSELE LIEFDE EN INTERACTIONELE VORMGEVING ELKAAR BEÏNVLOEDEN

Universele liefde ... de energie die ons handelen, denken en voelen bepaalt, onze levenskracht. Universele liefde ... de totale éénheidservaring met alles en iedereen. Universele liefde ... een radicale aanvaarding van wat er is, voorbij dualiteit, voorbij goed en fout. Interactionele Vormgeving en universele liefde zijn onafscheidelijk met elkaar verbonden. De therapeutische grondhouding en de verschillende modellen binnen I.V. zijn ermee verweven. Contact maken met universele liefde creëert bij cliënten een opening, een bereidheid of een geruststelling waardoor het verdere therapeutische proces vlotter gaat. Ontdek je mee de manieren om een cliënt contact te laten maken met universele liefde? Manieren die gaan van creatieve werkvormen over transpersoonlijke wegen en visualisaties naar lichaamsgerichte oefeningen. Ontdek je mee de kracht van universele liefde?

B8

AMBER MICHIELS

EN IK DAN?! WELKE NODEN HEEFT HET INNERLIJKE KIND BIJ SCHEIDING

EN HOE VANUIT I.V. HIERMEE AAN DE SLAG?

Een scheidingssituatie heeft veel verschillende dynamieken en zorgt voor een grote impact op het kind en de hele context. Uitgebreid sta ik stil bij welke noden, verlangens en aanpak een kind en ouders nodig hebben in een scheidingssituatie. Daarnaast licht ik enkele praktijkvoorbeelden toe en hoe ik vanuit de I.V.-visie hiermee aan de slag ben gegaan.

B9

HEIDI LAUREYS

HET ONDERSTEUNINGSWERK ONTMOET DE INTERACTIONELE VORMGEVING

TEGEMOETKOMEN AAN DE NODEN EN BEHOEFTE VAN KINDEREN MET MOEILIJK GEDRAG IN HET ONDERWIJS

In het onderwijs zien we dat het aantal kinderen met moeilijk hanteerbaar gedrag toeneemt. Leerkrachten zijn hier niet of nauwelijks op voorbereid. Stel dat moeilijk gedrag niet ontstaat door onwil of door een bewuste keuze om de boel in het honderd te gooien. Het moeilijk gedrag is dan een onzichtbare hulpvraag van het kind.

Er is op dit vlak veel nood aan ondersteuning. Hoe kan de I.V.-psychotherapeut op school de draagkracht voor de opvang van deze kinderen versterken? Ik baseer mij op de psychotherapeutische inzichten en werkinstrumenten die ik meekreeg in de opleiding en die ik integratief vorm en inhoud gaf binnen onderwijs.

G555 TINNEKE FRET

ZOEKTOCHT EN GROEI NAAR JE ESSENTIE IN THERAPIE EEN REIS NAAR JE INNERLIJKE WERELD

In de huidige maatschappij zijn we vaak de verbinding met onszelf verloren. Velen hebben het verlangen om terug te vinden wie ze zijn, zichzelf te kunnen zijn, zonder steeds maar door te hollen en te moeten voldoen aan de verwachtingen van anderen.

Het doel van dit eindwerk is dan ook om te onderzoeken hoe ik als I.V.-therapeut cliënten terug voeling kan laten krijgen met wie ze in essentie zijn, hun 'echte zelf' en met hetgeen wat voor hen betekenis heeft in hun leven. Het gaat erover hoe ik hen kan leren terug connectie te maken met hun innerlijke leefwereld. Dit vanuit een open en milde blik. Mijn hypothese is dat bepaalde methodieken binnen Interactionele Vormgeving (I.V.) helpend zijn om dit bewustzijns- én aanvaardingsproces te ondersteunen.

De methodieken, en de hieraan gekoppelde theoretische kaders, worden toegelicht aan de hand van 3 casussen en bestaan uit verbale werkvormen (zoals mentaliseren, de 6G's, Voice Dialogue,...) en niet-verbale werkvormen (zoals mindfulness, visualisaties, aarden,...).

15u00

D20 SOPHIE CORDIER

HET GEBRUIK VAN SPROOKJES OP EEN OPLOSSINGSGERICHTE MANIER BINNEN I.V.-THERAPIE REGIE IN EIGEN VERHAAL

Als I.V.-therapeut onderzocht ik hoe sprookjes te integreren op een oplossingsgerichte manier, zodoende cliënten (opnieuw) een gevoel van regie kunnen ervaren in hun dagelijks leven, in hun eigen verhaal. Dit eindwerk onderzoekt hoe 'kom en zwaaard' een steun kunnen bieden binnen hun ontwikkeling waarbij jongvolwassenen een balans proberen te vinden tussen intimiteit en autonomie. Het therapeutisch traject staat analoog aan 'de tocht van de held'.

D23 NADINE VINGERHOED

I.V.-KRACHT VOOR DE LEERKRACHT

Ook in het onderwijs blijft burn-out zich in stijgende lijn manifesteren. Hoe komt het dat burn-out frequent voorkomt bij leerkrachten? Via een integrale kijk op de leerkracht, zijn omgeving en het systeem onderwijs wordt er nagegaan welke factoren een rol kunnen spelen. Op een integratieve wijze kan de I.V.-therapeut samen met de leerkracht op pad gaan waardoor de leerkracht zelf terug in zijn kracht kan gaan staan.

D27

SOFIE DEVOCHT**"THAT'S LIFE". THERAPEUTISCH WERKEN MET JONGEREN IN ARMOEDE**

Jongeren in armoede en therapie: het is vaak een mismatch. Vanuit de vaststelling dat deze jongeren zich niet thuis voelen in klassieke therapietrajecten en er ook geen meerwaarde in vinden, ben ik op zoek gegaan naar wat dan wel werkt. Ik schets de kwetsbare leefwereld van deze jongeren en de impact die armoede heeft op hen én op therapie. In mijn zoektocht naar helpende basisprincipes binnen I.V. om op maat van deze doelgroep te kunnen werken, kwam ik uit bij het fundamentele belang van een veilige therapeutische relatie en van een therapeutisch proces op maat.

D29

WENDY BROUWERS**DE MAGIE VAN CHAOS****EEN ZOEKTOCHT NAAR DE INTUÏTIE VAN DE I.V.-THERAPEUT**

Is er in onze westerse samenleving ruimte voor een begrip als intuïtie? Kan en mogen we dit inzetten als hulpbron of botst dit te sterk met de heerschappij van ratio en aantoonbaarheid?

Hoe kunnen we een begrip dat vaak minder geloofwaardigheid ontvangt, zich moeilijk laat omschrijven en 'ongrijpbaar' voelt een volwaardige plek geven. Kunnen we voorbij het vage geraken en het bewust inzetten? Enzo ja, wat kan dan de meerwaarde zijn voor therapeuten mochten zij meer handelen vanuit hun intuïtie en kan de opleiding Interactionele Vormgeving hierin een hulpbron zijn?

A15

JULIE ROGIER**HOE GA IK ALS I.V.-THERAPEUT AAN DE SLAG MET CLIËNTEN MET EEN HECHTINGSPROBLEMATIEK?**

Psychotherapie in de Interactionele Vormgeving, veel woorden maar wat betekenen ze? En hoe ziet het eruit? In mijn eindwerk ontdek je hoe ik als IV-therapeut aan de slag ga met cliënten met een hechtingsproblematiek. Ik neem jou mee in mijn therapiekamer en laat zien welke denkkaders, methodieken en technieken ik gebruik om samen met de cliënt zijn proces te bewandelen. Maar ook welke overdracht er is gebeurd tussen cliënt en therapeut. Een heel boeiende dynamiek met een confronterend einde.

A16

LIESE VANLEEuw**I'M LOST WITH(OUT) YOU****HOE KAN I.V. BIJDAGEN AAN DE SENSIBILISERING VAN DE ERNST VAN PSYCHISCH GEWELD BINNEN DE PARTNERRELATIE?**

De ernst van psychisch partnergeweld wordt binnen de maatschappij helaas nog erg geminimaliseerd. Het heeft een eens zo grote impact op ons welzijn als fysiek partnergeweld. Het treft je in je zelfbeeld, je mentale draagkracht en uiteindelijk ook je lichaam. Mijn doel met deze thesis is om het thema psychisch partnergeweld bekender te maken in de

maatschappij. Hierbij wil ik laten zien dat we allemaal mensen zijn en dat dit ons allemaal kan overkomen wanneer we het pad van onze reis in het leven kwijt geraken. Anderzijds zet ik in op mijn milde en niet oordelende houding. Ik wil de I.V.-benadering gebruiken om op een laagdrempelige manier aan te tonen hoe ik aan de slag ga met dit thema. Hierbij gebruik ik de Interactiedriehoek als rode draad doorheen deze scriptie.

B4

TIFFANY GRIBBE

VAN ONMACHT NAAR KRACHT.

HOE KAN EEN THERAPEUT ZICH OP EEN INTEGRATIEVE MANIER ONDERSTEUNEN
IN HET OMGAAN MET DE EIGEN GEVOELENS VAN ONMACHT IN DE THERAPIERUIMTE?

Dagdagelijks gaan wij als therapeut aan de slag met mensen met heftige verhalen en kwetsuren. Maar niet altijd lukt het ons om dit om te buigen tot therapeutische succesverhalen. Ook als therapeut kunnen we ons machteloos voelen en hier zelfs in vastlopen. Met mijn eindwerk wou ik op zoek gaan naar handvaten van uit de I.V.-therapie die ons op deze machteloze momenten kunnen helpen om de onmacht om te buigen naar kracht.

B5

TESSA VERMEES

“MIJN OUDE IK VERSLETEN, MIJN ZELF VERGETEN”

Vroeg of laat flitst de wie ben ik vraag door ieders hoofd. Op verschillende momenten in het leven staan we – al dan niet bewust – stil bij wie we zijn. Maar kunnen we ooit onze hele identiteit ontdekken? Binnen het psychotherapeutische werkveld brengen cliënten vaak identiteitsvragen binnen in de therapiekamer. Bij de ene persoon is de vraag al pangender dan bij de andere doordat er enkele risicofactoren zijn die een gezonde identiteitsvorming belemmeren. Dit werk gaat over de impact van trauma op identiteit en hoe wij mensen kunnen begeleiden in de zoektocht naar zichzelf, loskomend van de trauma-identiteit.

B8

KRISTEL HEREMANS

TOOLS UIT DE INTEGRATIEVE PSYCHOTHERAPIE VOOR JONGEREN

ZOU HET AANLEREN VAN ENKELE TECHNIEKEN UIT DE INTEGRATIEVE PSYCHOTHERAPIE
AAN JONGEREN EEN MEERWAARDE KUNNEN BETEKENEN VOOR HUN PSYCHISCH
WELZIJN IN HUN HUIDIGE EN VOLWASSEN LEVEN?

In mijn eindwerk onderzoek ik of zes technieken uit de integratieve psychotherapie aan jongeren kunnen aangereikt worden en met hen geoefend worden om deze technieken later ook door de jongeren zelf te kunnen laten toepassen bij moeilijke momenten. Jongeren geven positieve feedback en verwelkomen deze tools.

B9

SAM DECAIGNY

THE REAL PANDEMIC: THE FEAR OF CHANGE

EN HOE INTEGRATIEVE PSYCHOTHERAPIE DIT PROCES KAN FACILITEREN.

De angst voor verandering, wie kent dit eigenlijk niet? Binnen psychotherapie is er altijd een impliciete vraag naar verandering, dat is vaak waarom mensen onze therapiekamer binnenwandelen. Maar tussen de huidige situatie en 'de plaats' waar cliënten graag naar toe willen, ligt angst voor verandering bijna altijd op de loer. In dit eindwerk neem ik je graag mee op reis of naar het proces dat antwoorden kan bieden op de vraag hoe psychotherapie in de Interactionele Vormgeving het proces van angst voor verandering kan faciliteren. Benieuwd? Je bent van harte welkom om te lezen of te komen kijken! Hartegroet.

G555

YVES VAN DER AUWERA

TRANSPERSONLIJK MET DE VOETEN OP DE GROND "EEN RATIONELE BENADERING VAN SPIRITUALITEIT"

Wat zou er gebeuren indien we spiritualiteit vanuit cognitieve hoek benaderen? Met dit werk tracht ik aan te tonen dat ratio een essentiële partner is van het transpersoonlijke pad. Hoe kunnen we spiritualiteit integreren in onze I.V.-praktijk zonder de trappers te verliezen? Zonder te verzanden in magisch en mythisch denken! Bestaat er een dergelijk onderbouwd kader? En zo ja, hoe passen we het dan toe? Voor sommige mensen wekken transpersoonlijke thema's weerstand op. Terwijl andere bijna opstijgen als het daarover gaat. Dit werk tracht voor beide groepen bruikbaar te zijn. Voor de ene de link met "de hemel", voor de andere de connectie met "de aarde". Ik nodig je dan ook graag uit op deze transpersoonlijke tocht van groei, zowel voor jezelf als je cliënten.

16u00

D20

SASKIA VAN LAERE

MOEDER EN VADER VAN JEZELF WORDEN HET DOEL VAN ELKE THERAPIE IS MOEDER EN VADER VAN JEZELF TE WORDEN - HOE DRAAGT INTERACTIONELE VORMGEVING (I.V.) HIERTOE BIJ?

Het uitgangspunt van dit eindwerk is dat het doel van therapie in het herstellen van gebrekkige zorg is om 'moeder en vader van jezelf' te worden (self-reparenting). M.a.w. hoe kan iemand met de hulp van therapie zichzelf naderhand de toelating geven om te denken, voelen en handelen op een manier die die niet als kind heeft kunnen ervaren? Hiervoor is de volgende onderzoeksvraag opgesteld: hoe draagt Interactionele Vormgeving (I.V.) bij tot self-reparenting? Dit werd onderzocht aan de hand van drie modellen: de I.V.-driehoek, de kwadranten van Wilber en het Johariraam. Om een antwoord te geven op deze vraag worden drie cases uitvoerig beschreven. De conclusie aan de hand van deze cases is dat de verschillende stappen, gebaseerd op het I.V.-hypothesemodel (aanmelding, grondhouding en taalgebruik van therapeut, exploratie, (h)erkennen van kwetsuur, zelfobservatie en in beweging komen) en de behandelde I.V.-modellen een goede leidraad bieden voor het self-reparentingproces. Het is wel aan te raden enkele contra-indicaties in acht te nemen.

Sleutelwoorden: self-reparenting, Interactionele Vormgeving (I.V.), I.V.-driehoek,

kwadranten van Wilber, Johariraam, I.V.-hypothesemodel.

D27

CHARLOTTE SPAAS

VEER-KRACHT, HOE DOET MEN DAT?

DE INVLOED VAN I.V.-THERAPIE OP VEERKRACHT EN COPING NA HET KRIJGEN VAN SLECHT NIEUWS BIJ ONVEILIGE GEHECHTHEID. - EEN ONDERZOEK OP HET CENTRUM MEDISCHE GENETICA IN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS ANTWERPEN

Gehechtheid heeft een grote invloed op de sociaal-emotionele en relationele ontwikkeling van mensen. Het ontwikkelen van (een heel spectrum aan) copingstrategieën en de mate waarin mensen veerkracht rapporteren hangt samen met deze vroege intieme relationele banden. Hoe kan een therapeut in de Interactionele Vormgeving veerkracht verhogen bij onveilige gehechtheid na een slechtnieuwsgesprek op het Centrum voor Medische Genetica? I.V.-therapie maakt een gepersonaliseerd therapeutisch proces mogelijk. Met de therapeutische grondhouding en een verscheidenheid aan technieken die inspelen op alle zijden van de I.V.-driehoek (gericht gedrag, beleving en betekenisgeving) wordt veerkracht vergroot bij onveilig gehechte patiënten.

D29

KATRIJN WARMENBOL

VAN ONZEKERHEID NAAR KRACHT - WELKE I.V. -INTERVENTIES KUNNEN DE ONZEKERE MENS HELPEN OM IN ZIJN KRACHT TE KOMEN?

Hoe ontwikkelen we een tekort aan zelfvertrouwen, een negatief zelfbeeld en onzekerheid en hoe komen deze tot uiting? Perfectionisme en impostersyndroom zijn duidelijke patronen van onzekerheid, wat willen deze patronen zeggen? In vier casussen uit de praktijk, ga ik op zoek naar wat de overlevingspatronen zijn bij mensen met een negatief zelfbeeld en welke interventies in de praktijk helpend kunnen zijn om de onzekere mens terug in zijn kracht te zetten.

A15

ANTHE WYNEN

JE KLACHT ALS KANS NAAR JE KRACHT

TRANSFORMATIONAL PRESENCE IN DE I.V.-PRAKTIJK

De stap naar hulpverlening start vaak vanuit een klacht, vanuit een hulpvraag, vanuit een probleem. Een klacht is natuurlijk niet fijn. Liefst van al wil je er gewoon zo snel mogelijk vanaf. Herkenbaar voor jou? Voor mij alleszins wel. Het werken met Transformational Presence helpt om cliënten te begeleiden naar hun energetische essentie. Hun klacht is niet langer datgene wat opgelost of weggewerkt moet worden, maar is een uitingsvorm van het potentieel dat zich wil tonen. Hun klacht is dus een kans naar hun kracht.

A16

RUTH VAN NIEUWENHOVEN

HOMO FABULANS ALS CONTEXTUELE GROEIKANS - HET VERHAAL

ALS TOEGANGSPOORT NAAR MOEILIJK TOEGANKELIJKE CONTEXTUELE THEMA'S

Beweging krijgen op de interactiedriehoek, dat is waar we als I.V.-therapeut naar streven. Maar wat als het proces stagneert doordat er geen erkenning kan gaan naar kwetsuren die te herleiden zijn naar het gezin van herkomst? Hoe omzeilen we de weerstand die hier, vaak vanuit een loyaliteit, in de weg lijkt te zitten? Vertrekkende vanuit op maat gemaakte verhalen - door therapeut of cliënt - vatte ik een zoektocht aan naar hoe deze werkvorm hierin een antwoord kan bieden en de driehoek alsnog doet 'draaien'... Want ons mens-zijn maakt van ons allen verhalenvertellers. *Er was eens...*

B4

OLIVIA VAN DE PEER

DE WAARHEID

Dit onderzoek naar waarheid is een uitgewerkt pad om te werken met cliënten als slachtoffer van psychisch misbruik en/of aangedaan onrecht. Dit waarachtig werk geeft tools om de eigen waarheid veilig te durven en kunnen aangaan, deze te zoeken en ook te vinden als mens. Anderzijds gaat het ook over de waarheid, of het waarachtige, tussen de cliënt en de therapeut. Deze integratieve waarheid draagt een werk vol eerlijke sleutels om toe te komen aan het waarachtige van ons denken, voelen en ons doen in verbinding met ons authentieke zelf, en in verbinding tot de ander.

B5

GOEDELE LE BRUYN

ANGST ALS GOEDE OUDE VRIEND.

Angst is de vriend die je waarschuwt wanneer je ergens in je leven vastloopt. Hoe je die vriend het beste inschakelt leg ik uit op de I.V.-driehoek. En hoe zit het met ons verlangen? Kom dat maar in alle rust en discretie ontdekken.

B8

FARAH TELLIER

DE WEG NAAR ZELFZORG LANGS MINDFULNESS EN MEDITATIETECHNIKEN BIJ I.V.-PSYCHOTHERAPEUTEN

Door middel van literatuuronderzoek en gesprekken met I.V.-psychotherapeuten wil ik nagaan welke rol het toepassen van mindfulness en meditatie technieken speelt in het bevorderen van zelfzorg bij I.V.-psychotherapeuten en hoe verbeterd welzijn bij de I.V.-psychotherapeuten de wisselwerking met hun cliënten gunstig beïnvloedt.

Met dit eindwerk hoop ik ook een zinvolle bijdrage te kunnen leveren aan de weg naar een verhoogd welzijn bij mijn collega-(I.V.-)psychotherapeuten..

B9

LIESBET MUERMANS

ONZICHTBARE ROUW

IS ER HOOP OP VERANDERING ALS ONDERGESNEEUWDE ROUW ONTDOOIT?

Mijn eindwerk gaat over onzichtbaar verlies. Onzichtbaar betekent niet dat het geen impact heeft in je doen en laten en dus betekent het niet dat het niet aanwezig is.

Rouw hoort niet enkel thuis na een overlijden, het zit verweven in heel veel verliezen in je

leven. Door je ervan bewust te worden kan je er anders mee omgaan. Je regisseur komt weer mee in actie en kan samen met je publiek en acteur de driehoek weer doen draaien.

G555 SIGYN ELST

EXISTENTIËLE LEVENSVRAGEN IN DE PRAKTIJK VAN DE I.V.-THERAPEUT

Existentiële levensvragen gaan over het bestaan. Ze hebben te maken met wie je bent en hoe je je leven wil leiden. Sommige stemmen vinden dat er in onze drukke samenleving geen plaats meer is voor existentiële vraagstukken; volgens mij zijn ze eerder in de hoek van de crisissen beland: midlife crisis, dertigersdilemma, endlife crisis... Het zijn (normale) momenten waarop we stilstaan en naar antwoorden verlangen. De antieke filosofie van de stoïcijnen reikte tweeduizend jaar geleden al verrassend actuele handvatten aan om met zulke existentiële twijfel om te gaan. En wat blijkt? Veel van hun inzichten zijn doorgesijpeld tot in de toolbox van de I.V.-therapeut.

UITREIKING GETUIGSCHRIFTEN EN RECEPTIE

17u00

Wat is Afrika raar, dacht de jongen.

Hij zat in een soort kroeg die precies hetzelfde was als andere kroegen die hij had gezien in de smalle steegjes van de stad. Een groepje mannen rookte een reusachtige pijp die van mond tot mond ging. Een uur tijd had hij gearmd lopend naar de kroeg gesmeerd. Hij zag vrouwen en priesters die op hoge torens klommen en begonnen te zingen – waarop iedereen op de grond neerknielde en diep vooroverboogde.

Heidens was het. Hij had hij in de kerker gezien. Sint-Jakobus was er. De zwart was. De jongen was. De Heil, een van de zinnen.

naar de wees was. Hij was ge-

Maar hij moest alleen aan zijn schat denken en aan de manier om die te veroveren. Door de verkoop van zijn schapen had hij genoeg geld op zak en hij wist dat geld magisch was: als je het hebt ben je nooit alleen. Over korte tijd, mis-

**AAN ALLE
STUDENTEN
DOCENTEN
MENTOREN
EXTERNE LECTOREN
VRIJWILLIGERS
AANWEZIGEN
BEDANKT!**

www.educatieve-academie.be

Educatieve Academie - Patriottenstraat 35 - 2600 Berchem
0032 (0)3 281 21 67 - info@educatieve-academie.be