

Handen doen dingen die hoofden

Katrien Cassiers over de Jaaropleiding Zandspeltherapie

Onze opleiding Zandspeltherapie bestaat dit jaar 10 jaar als Korte Training en 3 jaar als Jaaropleiding. Toch blijkt deze therapievorm nog vragen op te roepen bij geïnteresseerde therapeuten en hulpverleners. Richt spelen met zand zich vooral tot kinderen? Is het een vorm van Creatieve Therapie? En moet je dan een zandbak in je praktijk inrichten? Het korte antwoord is neen, ja en neen. Katrien Cassiers die de opleiding heeft vormgegeven, staat uitgebreider stil bij de kracht en het bijzonder laagdrempelige karakter van de therapievorm.

Zandspel is ook wel creatieve therapie met behulp van zand en minifiguren. Het is diepgeworteld in de Jungiaanse therapie met zijn actieve imaginatie en nodigt de mens uit, of biedt eerder een veilige ruimte, om bestaande scripts los te laten en als het ware zijn homo ludens, spelende mens, vrij spel te geven.

An image could offer greater therapeutic engagement and insight than words alone.
Jung

Het werken met een ronde of rechthoekige zandbak waar je letterlijk met je handen mag in woelen, graven, voelen, bewegen, brengt volwassenen en kinderen terug in contact met het speelse kind in zichzelf én raakt een universeel gevoel van thuiskomen in het hier en nu en het lichaam.

De materialen, zand, water en minifiguren letterlijk vormgeven en tot een beeld laten samenkomen in de bak brengt het onbewuste tot leven. Brengt de onderstromen aan het licht.

Dit zichtbaar worden is tegelijk een speels en diepgaand proces.

Speels omdat we onszelf, omwille van de verbeelding en de figuren, ontslaan van scripts, zelfafwijzing en ego-constructies. "het gaat nergens over". Speels ook omdat we als cliënt en therapeut éven benieuwd zijn naar wat er komt en ons laten verwonderen door de kleine wereld die voor ons ontstaat. Speels omdat er geen actuele betekenis gevraagd wordt en daardoor alles in beweging kan zijn en blijven en een nieuw narratief kan vormkrijgen.

Diepgaand omdat we werken met het onderbewuste en dus verlangen en angsten, schaduw en licht, demonen en hulpbronnen verschijnen en een plaats krijgen. De tocht van de held wordt neergezet. Het nog-niet-bewuste krijgt een bodem en een ruimte. Diepgaand omdat het een niet-verbale werkvorm is die een appel doet op het zelfhelend vermogen voorbij ons intellect en wat we begrijpen. We spreken de ruime verbeelding aan, op alle mogelijke lagen en openen zo nieuwe mogelijkheden.

niet voor mogelijk houden



Zandspel is een non-verbale werkvorm die met volwassenen en kinderen/jongeren en meerdere personen tegelijk gebruikt kan worden.

You can discover more in an hour of play than in a year of conversation.
Plato

In de opleiding komen zowel de houding en rol van de therapeut aan bod, die een oordeelloze transitieruimte schept waarin vooral de aanwezigheid én soort vraagstelling erg doorleefd geoefend wordt alsook verschillende mogelijke werkwijzen met de zandbak. Elke lesdag heeft een nieuwe 'soort zandbak' centraal staan die op een andere manier in het therapeutische traject inzetbaar is.

Wie een honger heeft naar meer archetypische, narratieve en Jungiaanse tools in zijn integratieve praktijk,



of je nu met volwassenen of jongeren werkt, zal zeker aan zijn trekken komen. De spelende mens zal zich kunnen verlekken op vrij spel dat ook nog transformerend is. De sensorisch-motorische beleving is immers erg aanwezig en bovendien ligt er op zand vaak geen trauma zoals dat wel het geval kan zijn op verf of klei.

Zelf heb ik wonderen zien gebeuren doordat handen dingen konden doen die hoofden niet voor mogelijk hadden gehouden. Ik heb inzichten en vraagtekens zien verschijnen en nieuwe paden zien gebaad worden. Ik heb letterlijk nieuwe perspectieven zien ontstaan en het heerlijke niet-weten als therapeutisch krachtmiddel.

The debt we owe to the play of the imagination is incalculable.
Jung

Praktische info:

De Jaaropleiding Zandspeltherapie vindt op 8 maandagen plaats, telkens van 10 tot 17 uur. De opleiding loopt van 12 oktober t.e.m. 31 mei. Prijs: € 930.

Over Katrien Cassiers

Katrien Cassiers (*1973) werkt als psychotherapeute in een eigen praktijk te Wilrijk voor mensen van 6 tot 86 jaar. Daarnaast geeft ze ook vormingen aan leraren en hulpverleners. Oorspronkelijk pedagogisch geschoold heeft

ze na jaren voor de klas de overstap gemaakt naar het individueel werken met kinderen, gezinnen en volwassenen. Als I.V.-therapeute krijgt het therapeutische proces een unieke vorm in interactie met de cliënt. "Vol verwondering ruimte scheppen voor en getuige zijn van de groei van ieder kind, gezin of persoon of team..."

Ze geeft les in de jaaropleiding Zandspeltherapie, de Integratieve Creatieve Opleiding en de Gespecialiseerde Jaaropleiding Kindertherapie. Ze geeft ook meerdere Korte Trainingen en is mentor en supervisor in de vierjarige I.V.-opleiding.