

Meer zien, horen en voelen met een contextuele bril

Als begeleider is het belangrijk oog te hebben voor hoe je cliënt zich tot zijn omgeving verhoudt. Is er sprake van verbinding of net afwezigheid van verbinding? Ontwaar je bijvoorbeeld overdreven loyaliteit, schuldgevoel, mijddedrag? Of verandert de relatie in functie van de omgeving? In de training 'Integratief contextueel werken' licht Lynn Jespers vormen van contextgedreven denken, voelen en handelen toe en reikt ze methodieken aan om deze voor je cliënt helder te krijgen.

Lynn, is context (alles)bepalend in de levens van cliënten?

Binnen de contextuele benadering is context niet zomaar een omgevingsfactor - ze is het weefsel waarin iemands leven zich ontvouwt. Elk gedrag, elk gevoel, elke keuze is ingebed in een relationeel verhaal. Niemand leeft los van de geschiedenis die hem of haar gevormd heeft. Loyaliteiten, onzichtbare verwachtingen, transgenerationale thema's en onuitgesproken verhalen bewegen mee in de sessieruimte, vaak zonder dat we het doorhebben. Context bepaalt dus niet alles, maar ze beïnvloedt alles. Zodra we dat erkennen, verschuift onze blik van symptoom naar betekenis, van oordeel naar nieuwsgierigheid.

Welke bijdrage of meerwaarde kan een contextuele interventie leveren in de begeleiding van een cliënt?

Een contextuele interventie maakt de onderstroom zichtbaar. Ze helpt om niet enkel te werken aan een individu, maar tussen mensen. Door het relationele veld te betrekken, ontstaat ruimte voor herstel van vertrouwen, rechtvaardigheid en erkenning - drie belangrijke pijlers van relationele ethiek. We brengen beweging in vastgelopen dynamieken door recht te doen aan ieders plek, ieders verhaal. We brengen opnieuw hoop en nieuwe mogelijkheden in het verhaal. Zo wordt de cliënt niet langer alleen gezien als "de drenkeling" die moet leren zwemmen, maar als iemand die zijn plaats op zijn eigen boot terugvindt, met zicht op de vloot waaruit hij komt en de koers die hij zelf wil varen. We streven naar een gezonde verbinding mét gezonde autonomie, wat onze cliënten de nodige skills geeft om zich flexibel in complexe contexten te bewegen. Niet alleen 'families and how to survive them', maar 'families and how to thrive in them'.

Welke contextuele methodieken komen aan bod?

Tijdens deze tweedaagse werk ik met een waaier aan metho-

dieken die binnen de contextuele therapie en integratieve benadering passen. Ik hou ervan om methodieken laag per laag op te bouwen en in te zetten zodat complexe dynamieken zeer helder kunnen worden, zowel voor therapeut als voor cliënt. We werken vaak met beeldmateriaal, creatief materiaal, poppetjes, blokjes, gekleurde papieren ... Maar ook verbeelding komt er zeker aan te pas: visualisatie, focusing, stoelenwerk ... Alles wat helpt om de onderstroom zichtbaar te maken.

Op welke manier ga je deze driedaagse vormgeven?

De driedaagse is ervaringsgericht opgebouwd, met momenten van verdieping, uitwisseling en creatieve verwerking. Ik geef eerst korte theoretische inleidingen als kapstok. Daarop volgen reflectie-oefeningen, individueel en in duo's. Ik geef kleine groepsopdrachten waarbij we werken met methodieken uit verschillende stromingen. Bovendien is er kans tot inbreng van eigen casussen of fragmenten uit de praktijk en vooral ook ruimte voor dialoog over onze eigen plek als hulpverlener in de context van de cliënt. De toon is warm, nieuwsgierig en verbindend. We verkennen niet alleen de context van de cliënt, maar ook die van onszelf - want echte beweging ontstaat in de ontmoeting daartussen.

Wie mag zich aangesproken voelen?

Deze training richt zich tot therapeuten, hulpverleners en coaches die relationeel en diepgaand willen werken. Hij richt zich ook tot iedereen die gelooft dat heling niet alleen gebeurt in het individu, maar in de ruimte tussen mensen. Of je nu net start als therapeut of al langer begeleidt: als je benieuwd bent naar hoe je via een contextuele bril méér kan zien, horen en voelen in het verhaal van je cliënt, dan is deze tweedaagse voor jou.

WIE IS LYNN JESPERS?

Lynn Jespers is klinisch psycholoog, I.V.-therapeut en docent contextuele therapie binnen de vierjarige I.V.-opleiding. Lynn werkt sinds tien jaar fulltime als psychotherapeut afgewisseld met het begeleiden van groepsdagen vanuit haar eigen praktijk en trainingen/lesdagen in diverse contexten, onder andere op de Educatieve Academie. Lynn integreert inzichten vanuit diverse therapiestromingen en weet complexe materie op een toegankelijke en inspirerende manier over te brengen.

PRAKTISCH:

De driedaagse 'Integratief Contextueel Werken' vindt plaats op dinsdagen 10 februari, 10 maart en 21 april 2026, telkens van 10u tot 17u, op de Educatieve Academie. Prijs: € 345 of € 285 voor I.V.-studenten en V.V.T.I.V.-leden.

